



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ
Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A
Tel. 0263211278/ fax. 0263235713
Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

Proiect de dezvoltare instituțională 2020-2025

Aprobat în CA nr. 2087 / 5.11.2020





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ
Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A
Tel. 0263211278/ fax. 0263235713
Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

CUPRINS

- 1. ARGUMENT**
- 2. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE- INFORMAȚII GENERALE**
- 3. VIZIUNEA ȘCOLII**
- 4. DEVIZA ȘCOLII**
- 5. MISIUNEA ȘCOLII**
- 6. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ**
- 7. RESURSE UMANE**
- 8. RESURSE MATERIALE**
- 9. RESURSE FINANCIARE**
- 10. DIAGNOZA**
 - 10.1. ANALIZA**

P.E.S.T.E.
 - 10.2. ANALIZA**

SWOT
- 11. ȚINTE STRATEGICE**
- 12. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI**
- 13. CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PROIECTULUI**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

ARGUMENT

Actualul **Plan de dezvoltare instituțională** are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale Ștefan cel Mare în perioada octombrie 2020 - octombrie 2025. Durată de viață de 5 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011), modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații.

Conceput pentru **asigurarea calității demersurilor didactice de natură formală și nonformală**, în concordanță cu noile imperative ale învățământului preuniversitar românesc conceptualizat ideologic în spațiul european, Planul de dezvoltare instituțională valorifică premisa că educația-înțeleasă în sens larg - joacă un rol esențial în promovarea unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

Pentru că viitorul a devenit o cursă a creativității, iar schimbarea, capacitatea de a te adapta continuu, de a inova - o abilitate de viață-învățământul are ca misiune, în contemporaneitate, formarea unei personalități integrale a elevului, personalitate rezultată în urma îndeplinirii de către acesta a unor finalități precum a **învăța pentru a ști, a învăța pentru a face, a învăța pentru a fi, a învăța pentru a trăi în comunitate**.

De-a lungul funcționării sale, prin colaborarea cu ISJ BN, cu autoritățile locale și comunitatea, promovând Politicile Educaționale susținute de MECS, ca urmare a implementării Strategiei Lisabona, Programul de Educație și Formare 2010 și Programul Longlife Learning promovat de Uniunea Europeană, instituția școlară s-a remarcat prin performanțele elevilor săi, profesionalismul cadrelor didactice și cooperarea cu toate instituțiile comunității locale.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii. Întocmirea planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realist asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ✓ scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ✓ schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ✓ politica managerială a școlii și a comunității locale.

În realizarea proiectului de dezvoltare instituțională ne-am raportat la prioritățile politicii educaționale:

- calitate;
- standarde europene;
- performanță;
- eficiență;
- acces egal la educație;
- învățare continuă;
- oferte educaționale diversificate;
- resurse umane bine pregătite, responsabile, motivate, cu disponibilități pentru schimbare și dezvoltare profesională.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

S-au reformulat țințele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2020-2025 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene. Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al școlii reprezintă expresia concretă a echilibrului dintre reglementări și inițiative.

Acesta:

- Asigură o viziune coerentă asupra celor patru domenii funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare).
- Oferă colectivului școlii posibilitatea participării la schimbare.
- Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a activității școlii.
- Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii.
- Asigură dezvoltarea personală și profesională.
- Întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul școlii, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale etc.) și stimulează dezvoltarea imaginii școlii în întregul ei.

Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele 8 domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea școlilor este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației. În același timp, apreciem că proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. La momentul potrivit, în sensul că urmează vechiului proiect de dezvoltare a școlii din perioada 2015-2020 și se bazează pe realizările acestuia.

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- ✓ Legea Educației naționale nr.1/2011 / Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ✓ Metodologii emise cu Ordin MECTS în sprijinul aplicării Legii nr.1/2011 a Educației Naționale;
- ✓ OMEC nr. 5447 / 2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale Ștefan cel Mare, adoptat în cadrul Consiliului de Administrație și prezentat Consiliului Profesoral al unității;
- ✓ Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C;
- ✓ LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

- ✓ HOTĂRÂRE de GUVERN nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ HOTĂRÂRE DE GUVERN nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- ✓ Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- ✓ Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- ✓ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- ✓ Ordin 3638/ 27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- ✓ OMECTS nr. 3545/2012 Adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar.
- ✓ Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.
- ✓ Hotărârea nr.1251/13 octombrie 2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- ✓ Hotărârea nr.1217 / 2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România;
- ✓ O.S.G.G. nr. 600 / 2018 pentru aprobarea sistemului de control intern managerial.

2. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE- INFORMAȚII GENERALE

- s-a înființat în **1 septembrie 1990** sub numele de **Școala generală nr.6;**
- până în 5 noiembrie 1990 a depins din punct de vedere administrativ de Liceul cu Program Sportiv;
- a devenit școală cu personalitate juridică din 5 noiembrie 1990;
- 1 septembrie 1990 - 3 februarie 2001 a funcționat în condiții improprii, în clădiri aparținând liceelor Infoel și LPS;
- **3 februarie 2001** și-a schimbat numele în **Școala Generală „Ștefan cel Mare”** și s-a mutat în corpul de clădire construit în intervalul 1990-2000, primind un corp de clădire (ce a aparținut Dispeceratului Proditerm) pe care am transformat-o în bibliotecă;
- din 2002 s-a dat în folosință terenul de sport, în suprafață de 1394 m² căruia i s-a adăugat în



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

2003 și sala de sport;

-**septembrie 2006** este momentul din care școala are în structură Școala Generală și Grădinița din cartierul Ghinda;

-în **2013** numele instituției s-a modificat, aceasta devenind **Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”**.

3. VIZIUNEA ȘCOLII

Școala noastră, ca instituție ce practică o educație de tip european, promovează o viziune centrată pe o educație de calitate care să formeze elevilor o personalitate integrală, armonioasă, creativă, cu reale competențe pentru "viață", personalitate care să le permită ulterior să devină cetățeni europeni democrați și performanți.

Astfel, elevii prin integrarea lor în demersuri didactice de înaltă calitate și performanță, vor fi capabili să învețe de-a lungul întregii vieți, dezvoltându-se optim din punct de vedere cognitiv, metacognitiv și emoțional.

4.DEVIZA ȘCOLII: „Împreună pentru viitorul copiilor noștri!”

5. MISIUNEA ȘCOLII

Școala își propune finalitățile racordându-se la Politicile Educaționale promovate de MEC, adaptate la realitățile prezente în cadrul instituției, context în care ne propunem dezvoltarea unor personalități integrale, armonioase, creative, cu reale competente pentru "viață", personalități care să le permită ulterior să devină cetățeni europeni democrați și performanți.

Ne dorim să creăm o școală comunitară, deschisă valorilor europene, bazată pe cooperare și performanță, pe diferențierea și individualizarea demersurilor didactice, susținută de părinți și comunitatea locală, care să răspundă nevoilor de formare ale tuturor elevilor noștri, inclusiv a celor cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă. **Strategia noastră** este centrată pe dezvoltarea personală, oferind șanse egale tuturor copiilor promovând toleranța, respectul, comunicarea, creativitatea, inovarea și utilizarea tehnologiei digitale.

„Împreună pentru viitorul copiilor noștri!” este imperativul sub care școala noastră asigură condiții optime pentru fiecare elev, ajutându-l să atingă maximum de capacități intelectuale, morale, civice, dar și să își dezvolte competențele de relaționare interumană (munca în echipă), facilitându-i integrarea în mediul social concurențial.

În școala noastră, există condiții materiale și intelectuale pentru ca elevii să beneficieze de un învățământ:

- **Retehnologizat:** avem laboratoare echipate cu mijloacele didactice corespunzătoare, soft-uri educaționale adecvate programei, tehnologii didactice audio vizuale moderne (video-proiector).
- **Multi- și intercultural:** în școală avem elevi proveniți din toate mediile sociale, aceștia fiind tratați egal. Avem copii din familii mixte cu arabi, spanioli, italieni etc. care au șanse egale la educația de tip european pe care o promovăm.
- **Competitiv:** elevii școlii noastre participă la numeroase concursuri interne și internaționale, la olimpiadele din Calendarul MEC, precum și numeroase proiecte și activități competitive de tip extrașcolar.
- **Cooperant:** elevilor li se formează și consolidează competențele cheie care le



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRIȚA

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

determină profilul de formare din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți.

- **European:** prin colaborarea cu comunitatea, și integrarea valorilor și principiilor educaționale europene, ne-am transformat într-o școală comunitară, europeană.

6. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Susținând ideea că o cultură organizațională dintr-o instituție școlară europeană trebuie să promoveze alternativitatea și pluralismul, adaptabilitatea și creativitatea, non-discriminarea, interculturalitatea, parteneriatul și evoluția, școala noastră oferă tuturor agenților actului didactic un climat organizațional deschis și democratic, în care în afara finalităților didactice, accentul cade pe "starea de bine".

Ca organizație, instituția noastră școlară se individualizează printr-o cultură organizațională puternică, bine structurată, caracterizată printr-un ethos profesional înalt în care valorile dominante sunt: cooperarea, creativitatea, performanța, respectul reciproc, atașamentul pentru profesie, libertatea de exprimare.

În condiții de pandemie: Evident este o perioadă diferită față de anii anteriori, în care se cer asumate eforturi suplimentare de la toți cei implicați.

În școală va trebui să existe o comunicare permanentă, deschisă și constructivă, între profesori, părinți și elevi pentru informare, consultare și decizii. Toate acestea făcându-se spre binele tuturor, încercând să ne putem adapta și gestiona bine, perioada actuală și cea care va urma.

Este importantă editarea de către specialiști a diverselor materiale care ajută școlile, profesorii, părinții și elevii și este dorit chiar să existe un dialog direct pentru a încerca evitarea viitoarelor focare, iar activitatea școlară să decurgă cât mai aproape de normal: fie "față în față", fie online – când se impune asta.

În acest sens, MEC a elaborat ghiduri metodologice pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățământ, după care și școala noastră se ghidează realizând Regulamentul de Ordine Interioară aprobat de Consiliul de Administrație, managerul instituției (de tip democratic) acordând o atenție prioritară relațiilor de tip formal dar și informal care-și pun amprenta în mod aleatoriu asupra climatului organizatoric și implicit eficienței procesului didactic în ansamblul său.

7. RESURSE UMANE

A. Populația școlară

a) Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița

1. EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2020-2021:

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii / adulți:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar		0	0	ZI	ROMÂNĂ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

Primar, din care	cl. pregătitoare	5	143	ZI	ROMÂNĂ
	cl. I	4	118	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –II-a	4	122	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –III-a	3	102	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –IV-a	4	108	ZI	ROMÂNĂ
	Total	20	593		
Secundar inferior	cl. a –V-a	4	134	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VI-a	3	116	ZI	ROMÂNĂ
Gimnaziu, din care	cl. a –VII-a	4	114	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VIII-a	3	75	ZI	ROMÂNĂ
	Total	16	439		

Nivel	Primar	Gimnazial	Total
Înscriși la începutul anului școlar 2021	593	439	1032
Existenți la sfârșitul anului școlar 2019-2020	590	405	995

2. Starea de sănătate în rândul elevilor

La nivelul unității există cabinet medical și cabinet psihopedagogic, unde copiii beneficiază de asistență medicală și de consiliere școlară.

Asistența medicală presupune o latură profilactică și o activitate curativă. Profilaxia generală presupune:

- educarea copiilor în cadrul orelor de educație pentru sănătate în vederea adaptării și consolidării unui stil de viață sănătos (cu referire la alimentația sănătoasă, programul de activitate și de odihnă, practicarea unui sport pentru evitarea sedentarismului și călirea organismului, măsuri de igienă individuală și colectivă pentru prevenirea îmbolnăvirii, însușirea noțiunilor corecte legate de începerea vieții sexuale după maturizarea biologică și psihică);
- lectorate cu părinții în vederea educației pentru sănătate;
- examenele medicale de bilanț și controalele medicale periodice în vederea depistării precoce a abaterilor de la starea de sănătate;
- dispensarizarea copiilor cu afecțiuni medicale în scopul urmăririi respectării controalelor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

- medicale periodice la specialiștii de profil și a evoluției afecțiunilor respective;
- eliberarea avizelor pentru competițiile sportive și alte activități extrașcolare;
- efectuarea triajului epidemiologic la sfârșitul fiecărei vacanțe școlare cu inițierea acțiunilor de depistare a anginelor streptococice prin recoltarea exudatelor și tratamentul în cazul celor pozitive.
- efectuarea triajului epidemiologic cu izolarea elevilor ce prezintă simptome specifice SARS COV 2.

Activitatea curativă presupune asigurarea primului ajutor, acordarea consultațiilor la cerere și după caz tratament, eliberarea de rețete sau îndrumarea către medicul specialist de profil.

B. Personalul didactic

Personalul didactic de predare: 63 de cadre didactice, după cum urmează:

- 31 învățătoare (26 titulare și 5 suplinitori calificați);
- 39 profesori (26 titulari și 13 suplinitori calificați), inclusiv profesorii psihopedagogi.

Personal didactic angajat	Total	Prescolar	Primar	Gimnazial
Cadre didactice titulare	52	0	26	26
Cadre didactice suplinitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	7	0	5	2
Cadre didactice titulare/suplinitoare cu norma de bază în altă unitate de învățământ	11	0	0	11
Total	70	0	31	39

La această situație se adaugă cei 2 profesori consilieri școlari, titulari ai unității.

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:	Număr personal didactic necalificat
------------------------------------	-------------------------------------



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRIȚA

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat/ Debutant	
4	37	10	17	2	0

La nivelul unității sunt 3 cadre didactice cu Distincția „Gheorghe Lazăr” și 7 cadre cu gradație de merit. Acest tablou ilustrează potențialul profesional existent, cât și posibilitatea de valorificare a acestuia în îmbunătățirea demersului didactic.

C. Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil	1	1	-	1	-
Secretar șef	1	1		1	
Secretar	1	0.5		1	
Administrator de patrimoniu	1	1		1	
Laborant	1	0.5		1	
Informatician	1	0.5		1	
Bibliotecar	1	0,5		1	
Total	7	5		7	

Gradul de acoperire al posturilor existente cu personal didactic-auxiliar, conform normativelor in vigoare: 100%.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

D. Personalul nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Paznic	1	1	-	1	-
Îngrijitor	8	8		8	-
Muncitor calificat	2	2		2	-
Bucătar	-	-		-	-
Spălătoreasă	-	-		-	-
Total	11	11		11	-

Gradul de acoperire al posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 86,7% (2 posturi vacante: îngrijitor).

8. RESURSE MATERIALE

1) Corpuri de clădire

Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” dispune de un corp de clădire, dat în folosință în 2001, care cuprinde:

- 34 săli de clasă
- 5 laboratoare
 - 1 biologie
 - 1 fizică – chimie
 - 1 informatică cu 17 calculatoare
 - 1 istorie – geografie
 - 1 gastronomie
 - Sală festivă cu 100 locuri
 - 1 atelier de întreținere
 - sediu arhivă



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRIȚA

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

- bibliotecă cu 6000 volume și o sală de lectură

Începând cu data de 1 septembrie 2020, pentru a respecta legislația în vigoare privind măsurile care trebuie respectate în vederea limitării răspândirii virusului SARS-COV-2, laboaratoarele, precum și sala festivă a școlii au fost transformate în săli de clasă, numărul sălilor de clasă în care se țin cursuri (în scenariul verde) fiind de 38.

Școala mai are alipită o sală de sport în suprafață de 600 m², dată în folosință în 2003, cu terenuri oficiale de baschet, tenis, volei, cu posibilitatea de a juca și handbal. Sala cuprinde vestiare, cabine de duș, birouri. Lângă școală a fost amenajat terenul de sport, în suprafață de 1400 m², care a fost amenajat în vara anului 2016 ca teren sintetic având marcate terenuri de handbal, fotbal, pistă de alergare, groapă de sărituri.

Școala mai dispune de două corpuri de clădiri, numite în continuare Corpul B (din fostul sediu al Dispeceratului Prodterm, amenajat de noi în 2004) și Corpul C (din fostul sediu de amenajare șantier la construirea școlii și a sălii de sport.)

Corpul B cuprinde:

- 4 cabinete –consiliere psihopedagogică, logopedie, cabinet medical;
- Sala de mese cu 72 locuri pentru clasele step by step;
- Minibucătărie, dotată cu spații de depozitare vase, aragaz, chiuvete, mese de inox.
- Chioșc alimentar;
- Birou contabilitate;
- Sală de pregătire pentru elevii cu CES.

Corpul C – transformat în sală de distribuie "corn și lapte" și birou administrator;

Toate calculatoarele din școală, atât cele din cabinetul de informatică, din sălile de clasă, din sala profesorală, cât și cele din sistemul administrativ sunt legate la internet, școala având adresă de poștă electronică.

În școală există un număr de xeroxuri performante (din care unul în sala profesorală), asigurând posibilitatea folosirii fișelor de lucru, a testelor la nivelul tuturor claselor.

Disponem de asemenea de laptopuri și videoproiectoare, folosite de cadrele didactice, în funcție de necesități. În sălile de clasă sunt montate 32 televizoare Smart pentru a favoriza utilizarea manualelor digitale și a lecțiilor cu support digital. Numeroase sali de clasă au un videoproiector și ecran de proiecție.

2) Material didactic:

- școala beneficiază de seturi de planșe pe diferite discipline;
- au fost cumpărate hărți la istorie și geografie;
- s-au cumpărat truse de corpuri geometrice și truse de geometrie;
- au fost cumpărate materiale didactice pentru cabinetele de biologie și fizică –chimie (prin programul guvernamental și prin proiecte Erasmus+);
- s-au dotat cabinetele de psihologie și logopedie cu material didactic adecvat, prin programul guvernamental;
- au fost cumpărate materiale sportive, pe măsura deteriorării acestora;
- din fonduri extrabugetare au fost achiziționate un laptop și un videoproiector pentru cabinetul de istorie-geografie, unde există un mare număr de C.D.-uri și D.V.D.-uri de specialitate.

9.RESURSE FINANCIARE



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

- Școala atrage fonduri extrabugetare prin închirierea temporară (pe perioada de iarnă) a sălii de sport și a spațiului în care este amenajat chioșcul alimentar (contract stabilit în urma licitației organizate de Primărie).
- Școala a beneficiat de o serie de sponsorizări din partea unor firme, sume folosite în cadrul diferitelor activități organizate în școală (daruri la Pomul de Crăciun, premii la concursurile organizate în cadrul „Zilelor Școlii”).
- Școala este susținută de Asociația de părinți care finanțează plata gardianului ca și cumpărarea unor materiale didactice. În fiecare an școlar, prin sprijinul financiar al acesteia s-a reușit premierea șefilor de promoție de la clasa a VIII-a și participanții la olimpiade și alte concursuri școlare.
- De asemenea, școala beneficiază de fonduri UE obținute prin cele șase proiecte Erasmus+ cu perioadă de derulare 2018-2022.

10. DIAGNOZA

Pentru o viziune sintetică a diagnozei procesului de învățământ la nivelul tuturor componentelor sale (curriculum-ului, resurselor umane, materiale și financiare, relațiilor comunitare și de parteneriat), reflectate în documentele școlare specifice, s-au utilizat analizele PESTE și SWOT, descrise mai jos.



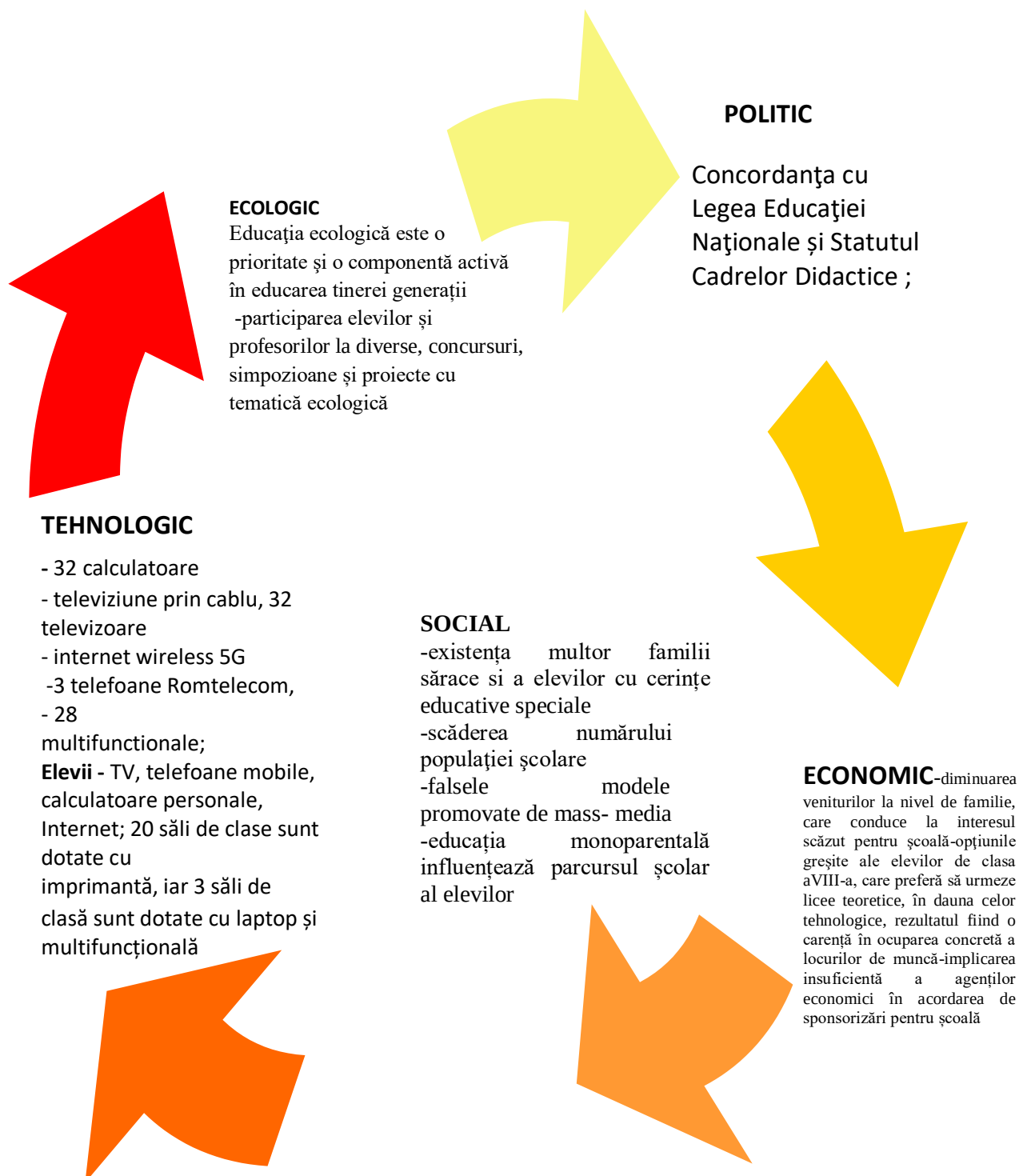
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

10.1. ANALIZA P.E.S.T.E.:





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRIȚA

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

10.2.ANALIZA SWOT

STRENGTHS - Puncte tari	WEAKNESSES - Puncte slabe
• Clase cu regim after school "Sf. Stelian", pe bază de voluntariat; • Rezultate școlare bune și foarte bune la concursurile școlare la nivel local, județean și național, precum și la admiterea la liceu; • Consilierea elevilor în probleme de orientare școlară și profesională, psihologică, logopedică și sanitară; • Încurajarea unui stil de viață sănătos al copiilor, prin încurajarea acestora să participe la activități sportive diversificate (tenis de masă, fotbal, volei și șah); • Interes din partea cadrelor didactice tinere pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții; • Cursuri opționale pliate pe formarea personalității elevului: teatru în limba engleză, jurnalism, informatică; • Existența unor cabinete de biologie, geografie, fizică, chimie, laborator de informatică, bibliotecă; • Încadrarea școlii cu profesor de sprijin, consilier și logoped; • Direcționarea elevilor către activități extrașcolare precum cercurile Palatului Copiilor, alte ONG-uri; numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei ("Școala Altfel" – „Să știi mai multe, să fii mai bun!"); • Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor; • Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice; • Promovarea școlii în comunitate prin site-ul școlii: http://www.scoala6bistrita.ro, pagina de facebook - https://www.facebook.com/stefancelmarebistrita și în articole din presa locală (Răsunetul, TimpOnline, Bistrițeanul, Mesagerul); • Cadre didactice calificate 100%, majoritatea cu gradul didactic II, I, două cadre didactice cu titlul de doctor;	- Puține parteneriate cu alte județe; - Unii profesori întâmpină dificultăți în ceea ce privește comunicarea în limbi străine, alții în stăpânirea tehnologiei; - Lipsa de experiență a cadrelor didactice în ceea ce privește managementul de proiect; - Inexistența unui învățător de sprijin pentru elevii cu CES din ciclul primar și a unui profesor de sprijin pentru elevii cu CES, la matematică, pentru ciclul gimnazial; - Motivarea insuficientă a cadrelor didactice, având în vedere nivelul salariilor; - Existența unor elevi cu rezultate slabe la învățătură și disciplină;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRIȚA

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

- Canalizarea atitudinii elevilor și relațiilor interumane spre cooperare și înțelegere reciprocă;
- Modernizarea bazei sportive cu fonduri obținute de la Primărie și Asociația de Părinți;
- Câștigarea în urma selecției de proiecte a proiectului Erasmus+ „Educația antreprenorială-parteneriat strategic”, în cadrul căruia cadre didactice din școală vor beneficia de mobilități în țările partenere, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" fiind coordonator;
- Implicarea în proiectul județean destinat elevilor cu CES, pentru o educație incluzivă eficientă.
- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor programe europene. "Învățăm împreună", finanțat prin Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială.

OPPORTUNITIES - Oportunități

- Colaborarea cu ISJ, Primăria Bistrița, alte autorități locale, agenți economici pentru eficientizarea procesului didactic;
- Colaborarea eficientă între școală și familie;
- Componenta de voluntariat SNAC;
- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor programe europene.
- Cursuri de formare pentru profesori în programe convenabile, online;
- Implicarea în proiecte școlare județene, interjudețene și naționale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activități pe placul și în interesul acestora;

THREATS - Amenințări

- Scăderea populației școlare, și creșterea numărului de elevi ai căror părinți pleacă în străinătate;
- Participarea formală a cadrelor didactice la activitățile de formare continuă;
- Insuficiența fondurilor alocate școlii;
- Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocate fiecărei discipline;
- Slaba motivație financiară a personalului didactic;
- Pensionarea, în următorii 3-4 ani, a unui număr mare de cadre didactice din școala noastră;
- Lipsa de corelație între programele școlare și manualele disponibile;
- Lipsa coerenței legislative;
- Restricționarea folosirii resurselor bugetare;
- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Menținerea crizei economice;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

11. ȚINTE STRATEGICE

Pe baza analizei de nevoi, analizei P.E.S.T.E. și S.W.O.T., putem stabili ca ținte strategice ale școlii următoarele:

1. Promovarea unei oferte educaționale axate pe un curriculum la decizia școlii, diversificat și atractiv, care să valorifice potențialul de învățare al fiecărui elev și să susțină integrarea copiilor cu dificultăți de învățare.

2. Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă.

3. Dezvoltarea integrală a personalității elevilor, dezvoltarea competențelor, creșterea performanțelor școlare și prevenirea eșecului școlar precum și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare.

4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlar, dezvoltarea acestuia prin accesarea fondurilor UE

5. Mediatizarea imaginii școlare în contextul climatului concurențial actual, la nivel comunitar, național și internațional.

12. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

12.1. Promovarea unei oferte educaționale axate pe un curriculum la decizia școlii, diversificat și atractiv, care să valorifice potențialul de învățare al fiecărui elev și să susțină integrarea copiilor cu dificultăți de învățare.

Nr. crt.	Obiectiv	Activitate	Mijloace	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de realizare
1.	Personalizarea și diversificarea ofertei educaționale	Efectuarea unui sondaj de opinie în rândul elevilor și părinților pentru stabilirea nevoilor educaționale concrete	Achiziționare a de materiale și resurse educaționale necesare programei disciplinelor opționale	Perioada februarie-martie	Întreaga echipă de cadre didactice	Numărul de elevi care solicită discipline opționale din oferta educațională Numărul de norme din planul de încadrare al școlii



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

		Elaborarea programelor școlare pentru CDȘ la nivelul școlii și avizarea acestora	Identificarea surselor de finanțare Folosirea eficientă a dotărilor existente			
2.	Proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice reale pentru elevii capabili de performanță, precum și cei cu dificultăți de învățare	Facilitarea accesului elevilor cu CES la activități didactice suplimentare (centre de excelență, programe de pregătire suplimentară, programe de integrare, asistare cu profesor de sprijin, predare Team teaching profesor de sprijin-profesor de la clasă)	Aplicarea Planurilor de Intervenție Personalizată la fiecare disciplină; Elaborarea unor planuri de intervenție și pentru elevii capabili de înaltă performanță. Atragerea de fonduri din care elevii capabili de performanță să fie răsplătiți/ atrași/ motivați. Utilizarea de mijloace și metode de predare moderne	Permanent	Diriginții și învățătorii Profesorul de sprijin Consilierul școlar	Nr. de performanțe școlare Nr. elevi CES cu situație la învățătură îmbunătățit



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

12.2. Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă.

Nr. crt.	Obiectiv	Activitate	Mijloace	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori de realizare
1.	Promovarea Programului Lifelong Learning	Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de perfecționare organizate de ISJBN, CCD, DPPD	Finanțarea cursurilor de formare a cadrelor didactice Motivarea personalului didactic de a participa la programe de dezvoltare personală și interpersonală	Permanent	Responsabilul cu perfecționarea	Nr. cadrelor didactice participante la cursuri de formare
2.	Participarea la proiecte educaționale	Accesarea de parteneriate strategice bilaterale și multilaterale	Tipărirea de materiale informative și popularizarea lor în mass-media	Permanent	Consilier educativ Responsabilul cu proiecte	Nr. de proiecte depuse și aprobate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRIȚA

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

12.3. Dezvoltarea integrală a personalității elevilor, dezvoltarea competențelor, creșterea performanțelor școlare și prevenirea eșecului școlar.

Nr. crt.	Obiectiv	Activitate	Mijloace	Orizont de timp	Responsabili	Indicatori derealizare
1.	Valorificarea unor demersuri didactice axate pe construcția unui profil holistic al absolventului	Activități didactice moderne, interactive și creative Asigurarea unui climat educațional democratic	Utilizarea predării și învățării Multimedia și multisenzoriale Accesul real al elevilor la discipline opționale diversificate	Permanent	Întreaga echipă de cadre didactice	Rata ridicată a promovabilității Numărul de trasee educaționale al absolvenților care aleg licee de top
2.	Optimizarea rezultatelor la învățatură ale elevilor și încurajarea performanței	Diversificarea activităților de învățare și evaluare Evaluare prin portofolii, proiecte.	Formarea cadrelor pe metoda proiectelor, Intel teach, portofoliul	Permanent	Întreaga echipă de cadre didactice	Nr.elevilor corigenți/repetenți Nr. elevilor cu performanțe școlare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

12.4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlar, dezvoltarea acestuia, prin atragerea de resurse financiare

Nr. crt.	Obiectiv	Activitate	Mijloace	Orizont de timp	Responsabil	Indicatori de realizare
1.	Fundamentare a optimă a unui proiect de buget	Procurarea de resurse financiare în vederea dezvoltării bazei logistice (din partea Primăriei și Asociației Părinților), inclusiv accesare de fonduri europene pe proiecte eligibile.	Solicitarea de fonduri și sponsorizări din partea autorităților locale/agenți economici Aprobarea bugetului prin HCL	Permanent	Echipa de management a școlii	Nr. de finanțări Reducerea cu 70% a pagubelor produse de elevi în școală
2.	Alcătuirea de strategii de atragere de fonduri	Derularea programelor cu finanțare	Participare a la concursuri și proiecte cu finanțare	Conform calendarului finanțatorilor	Responsabil cu proiectele europene	Nr. de proiecte depuse, aprobate și finanțate Nr. de concursuri câștigate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

12.5. Mediatizarea imaginii școlare în contextul climatului concurențial actual, la nivel comunitar, național și internațional.

Nr. crt.	Obiectiv	Activitate	Mijloace	Timp	Responsabili	Indicatori de realizare
1.	Promovarea evenimentelor permanente și ocazionale din școală în mass-medialocală, națională și internațională	Promovarea rezultatelor elevilor la concursuri școlare Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate	Articole scrise de cadre didactice sau comunicate de presă Actualizarea informațiilor prin social media (pagina de Facebook, site-ul școlii) Participarea la târguri și expoziții educaționale	De câte ori este nevoie	Responsabilul cu imaginea școlii	Nr. de evenimente reflectate în mass-media și nr. de apariții
2	Realizarea de evenimente cu participarea reprezentanților părinților și ai comunității locale	Împlicarea unui număr cât mai mare de reprezentanți ai părinților și ai comunității în activitățile școlii pentru creșterea vizibilității instituției	Organizarea Zilelor Porților Deschise Organizarea Zilelor Școlii	La toate evenimentele, proiectele și activitățile școlii	Director, director adjunct, cadre didactice, consilier educativ	Nr. de invitați



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PROIECTULUI

În elaborarea planului **am consultat**:

- cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare.

Consultările au fost realizate în perioada iunie – septembrie 2020, în perioada de elaborare a proiectului.

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țințelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în "*baza de date a școlii*");
- analiza informațiilor privind atingerea țințelor;
- evaluarea progresului în atingerea țințelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate.

Monitorizarea se va realiza **prin**:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul "*problemelor bine structurate*";
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul "*problemelor structurate impropriu*".

Monitorizarea de tip managerial. Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

Monitorizarea inovației. Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere că inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

- măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal auxiliar, personal nedidactic), părinți, elevi, actori educaționali din comunitate ș.a. *adoaptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate.

Planurile operationale vor fi monitorizate de echipa de cadre didactice care au contribuit la realizarea acestora. Membrii subcomisiilor din cadrul comisiei de curriculum își vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din planurile operaționale, cel puțin o dată la sfârșitul semestrelor. Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul subcomisiilor vor fi incluse în raportul anual, privind starea învățământului din unitatea noastră, și se vor stabili măsuri corective și ameliorative. Consiliile profesionale de la sfârșitul semestrelor I și II vor analiza gradul de atingere a obiectivelor din planurile operaționale asociate semestrului încheiat.

Directorul școlii este răspunzător de realizarea obiectivelor din plan și are datoria de a interveni pentru implementarea de măsuri de optimizare și stabilirea direcțiilor de acțiune.

Revizuirea planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie –



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" BISTRITĂ

Str. Gen. Grigore Bălan Nr. 36 A

Tel. 0263211278/ fax. 0263235713

Email: scgenstefan@yahoo.com www.scoala6bistrita.ro

octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.